
Objectives of the Course

To teach what the physical and human geographical characteristics of the Central Anatolia Region are and how sustainable development will be in this region

Course Contents

The structure and surface shapes of the Central Anatolia Region, the climate of the region properties, hydrographic features, natural vegetation, Central Anatolia Population growth in the region and differences within the region, Urban and rural population, The process of becoming the capital city of Ankara, regional and country urbanization the geographical distribution of the population and the factors that play a role in this distribution. factors, types of rural settlements, agricultural activities and intra-regional differences, distribution of industrial activities, major industrial cities and industrialization processes, charm and Tourism of Turkey its place and importance in tourism

Recommended or Required Reading

Temel Kaynaklar / Main References Doğanay, H. (2014). Beşerî Coğrafya: Kavramlar, İlkeler, Yöntemler. Ankara: Pegem Akademi. Cloke, P., Crang, P., & Goodwin, M. (Eds.). (2014). Introducing Human Geographies (3rd ed.). London: Routledge. Tuan, Y.-F. (1977). Space and Place: The Perspective of Experience. Minneapolis: University of Minnesota Press. Yardımcı Kaynaklar / Supplementary References Relph, E. (1976). Place and Placelessness. London: Pion. Massey, D. (1994). Space, Place and Gender. Cambridge: Polity Press. Uysal, A., & İçen, H. (2019). Etkileşimden Birlikteliğe: Kapadokya’da İnsan–Çevre Etkileşimi. Ankara: Pegem Akademi. İçen, H., & Uysal, A. (2020). “Temsil ve Mekân: Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi’nde Ortabahçenin Söylemsel İnşası.” İstanbul Üniversitesi Sosyoloji Dergisi, 42(2), 525–548.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Class Discussions & Q&A: Critical evaluation of the region’s historical, cultural, and economic processes by students. Map and Statistical Analysis: Examination of population, agriculture, industry, and environmental data through maps and tables. Case Studies: Discussion of selected current issues such as cities, migration, and environmental challenges in Central Anatolia. Group Work: Preparation of collaborative presentations on assigned subtopics. Student Presentations: Individual or group presentations on themes such as regional development, tourism, or environmental issues. Reading Assignments: Weekly readings from core sources and discussion in class.

Presentation Of Course

The course is delivered face-to-face. Theoretical lectures are conducted in the classroom, while discussions and practical applications are carried out interactively. The language of instruction is Turkish.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Hasan İçen

Program Outcomes

- 1.
- 2.
- 3.

Order	Preparation	Info	Laboratory	Teaching	Methods	Theoretical	Practise
1						Examining the boundaries, subregions, and geographical framework of Central Anatolia; discussing the region’s historical and strategic position.	
2						Addressing the historical development of population and migration; evaluating demographic transformations from the Seljuks to the Republic.	
3						Examining current population distribution, fertility, and migration dynamics; discussing rural depopulation and urbanization processes.	
4						Evaluating internal migration, rural-to-urban transition, and the spatial impacts of industrialization in the region.	
5						Examining agricultural production, livestock, and rural life within the context of climate and natural environment.	
6						Discussing industrial centers, organized industrial zones, and the role of the region in Turkey’s economic geography.	
7						Examining railway, highway, and air transport networks; evaluating the impact of the region’s strategic position on transportation.	
8						Midterm Exam	
9						Evaluating the cultural heritage, commercial, and spatial functions of historical cities such as Konya and Kayseri.	
10						Examining the geography of identity, ethnicity, and belief in the region; discussing its multi-layered cultural structure.	
11						Examining the contribution of universities and educational institutions to regional development; discussing the knowledge economy.	
12						Evaluating the cultural and economic impacts of tourism through examples such as Cappadocia and thermal resorts.	
13						Examining environmental problems in areas such as Lake Tuz and Konya Plain; discussing water scarcity and sustainability issues.	
14						Evaluating regional development policies, KOP projects, and regional inequalities.	
15						Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	3,00
Derse Katılım	13	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	1,00
Final Sınavı Hazırlık	13	1,00
Küçük Grup Çalışması	3	3,00
Final	1	3,00
Tartışmalı Ders	2	3,00
Teorik Ders Anlatım	13	2,00
Ödev	2	6,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	13	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13
L.O. 1	1	1					1						
L.O. 2			2				2		2				
L.O. 3				3		3	3		3				

Table :

- P.O. 1 :** Coğrafya biliminde kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma
- P.O. 2 :** İnsan-mekan etkileşiminin tespitinde yararlanılan başlıca araştırma yöntem ve tekniklerini kullanabilme, bu etkileşimin ifadesinde kullanılan görsel araçları (tablo, grafik, harita) vb hazırlayabilme ve gerekli araç gereçleri yazılımları kullanabilme.
- P.O. 3 :** Coğrafya biliminin temel terimlerini kavrama ve coğrafi terminolojiyi yerinde kullanabilme.
- P.O. 4 :** Coğrafya bilimi kapsamında mekanı doğal ve beşeri özellikleriyle tanıma, mekanın kullanımından kaynaklanan sorunları tespit edebilme, çözüm önerisi sunabilme.
- P.O. 5 :** Coğrafi Bilgi Sistemleri, uzaktan algılama vb coğrafi teknolojilerle çalışabilme.
- P.O. 6 :** Disiplinler arasındaki çalışmaların önemini kavrama, bilgi ve becerilerini diğer disiplinlerle paylaşabilme ve ortak projelerde değerlendirebilme.
- P.O. 7 :** Mekan ve mekanı oluşturan fiziki ve beşeri unsurlar arasında ilişki kurabilme ve bu ilişkileri yorumlayabilme becerisi
- P.O. 8 :** Sahip olduğu bilgi ve becerileri laboratuvar ve arazi çalışmaları ile bütünleştirebilme
- P.O. 9 :** Coğrafi verilerin toplanması, yorumlanması, değerlendirilmesi ve akademik yayın haline getirilmesi sürecinde bilimsel etik değerlere uygun hareket etme.
- P.O. 10 :** Bölgesel dengesizlik, iklim değişikliği, kentleşme, küreselleşme, sürdürülebilirlik, göç, çevre sorunları gibi konuları geniş bir bakış açısı ile yorumlayabilme
- P.O. 11 :** Coğrafi konuları, sistematik bir yaklaşımla ele alma, araştırma ve sunma becerisi
- P.O. 12 :** Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini sözlü ve yazılı ifade ederek iletişim kurabilme
- P.O. 13 :** Toplumsal sorumluluk ve mesleki etik bilinciyle yaşadığı sosyal çevre için mesleki proje ve etkinlikler planlayabilme ve uygulayabilme.
- L.O. 1 :** İç Anadolu bölgesinin genel coğrafi özelliklerini bilir
- L.O. 2 :** Bölgenin Türkiye ekonomisindeki önemini kavrayabilir.
- L.O. 3 :** İç Anadolu bölgesini stratejik, ekonomik, iklim yeryüzü ve ulaşım imkanları bakımından diğer bölgelerle kıyaslayabilir